

Formation du personnel ferroviaire Railway Staff Training Schulung der Eisenbahnpersonal

00889

France/Chemin de fer/Formation professionnelle/Ordinateur

ANDRIEU, R. et BRETON, JM.

New training technologies at SNCF : the computer-assisted learning breakthrough

(Les nouvelles technologies de formation à la SNCF : percée de la formation assistée par ordinateur)

(Die neuen Technologien für die Aus- und Fortbildung bei der SNCF : Durchbruch der rechnergestützten Ausbildung)

(Rail International, BRUXELLES: Association Internationale du Congrès des Chemins de Fer (AICCF), N.12, 1992-12, P.13-19, ILLU., TAB.)FRENDE

La direction de l'informatique, il y a dix ans, se lançait dans la diffusion d'un progiciel permettant de réaliser des cours. Dans la foulée, le transport et le matériel devaient produire quelques livres électroniques et autres didacticiels. Malgré la réelle bonne volonté mise en oeuvre, ces produits ne devaient pas percer, faute de véritable stratégie. Dans un contexte général de développement des nouvelles technologies de formation, la direction du personnel décidait en 1988 de relancer la machine sous un angle nouveau. A l'heure actuelle, une structure opérationnelle de formation assistée par ordinateur existe : l'espace formation Saint-Lazare.

01717

Chemin de fer/Pays en développement/Formation

professionnelle/Enseignement/Système informatique/Exploitation ferroviaire

Development of training curricula and programmes for computerized railway operations

(Développement de programmes et cours de formation pour l'exploitation ferroviaire informatisée)

(United Nations, ST/ESCAP/1119, 1991, 130P., Tab.)EN

Ce document présente les expériences de pays en voie de développement (Chine, Inde, Pakistan, Corée, Thaïlande) qui ont décidé d'introduire un système informatisé ou d'étendre le système informatique existant de leur système d'exploitation ferroviaire. La formation du personnel jouant un rôle essentiel dans la modernisation des chemins de fer, les auteurs développent particulièrement l'aspect humain: formation, choix des enseignants, objectifs, méthode.

01718

Chemin de fer/Pays en développement/Formation

professionnelle/Enseignement/Electrification/Ligne de chemin de fer

Development of training curricula and programmes for electrified railways systems

(Développement de programmes et cours de formation pour des réseaux ferroviaires électrifiés)

(United Nations, ST/ESCAP/969, 1991, 160P., Tab., Ref.)EN

Ce document présente les expériences de pays en voie de développement (Chine, Inde, Pakistan, Corée, Thaïlande) qui ont électrifié ou projettent d'électrifier leurs lignes de chemin de fer. La formation du personnel jouant un rôle essentiel dans la modernisation des chemins de fer, les auteurs développent particulièrement l'aspect humain: formation, choix des enseignants, objectifs, méthode.

01952

JOSEPHE, Annie et COOPER, Laurent

300 000 heures pour apprendre à apprendre

(Revue générale des chemins de fer, Paris: Dunod, N.9, 1993-09-00, P.29-34, Illu., ISSN 0035 3183)fr

La SNCF a décidé en juin 1990, d'engager un projet d'envergure destiné à ses agents les moins qualifiés, en leur proposant d'accéder à un dispositif de formation spécialement conçu pour eux et visant à prévenir le risque de leur exclusion. Ce projet s'est concrétisé, pour les agents volontaires, par un parcours de formation "générale professionnelle", étalé sur une année, qui devait leur permettre d'accéder aux formations professionnelles qualifiantes qu'offre le dispositif interne de l'entreprise. L'entreprise a prévu de consacrer 300 000 heures, sur 3 ans, à ce dispositif conduit en partenariat étroit avec l'Education nationale et la Mission nationale nouvelles qualifications. Les auteurs présentent l'ensemble de ce dispositif.

02317

TECHNIQUE FERROVIAIRE/FRANCE/SNCF/PERSONNEL/PERSONNEL
FERROVIAIRE/EMPLOI/PROFESSION/FORMATION PROFESSIONNELLE
COLLET, Valérie et GRASSART, Pascal et al.

Comment devient-on cheminot

(Vie du rail (La), Paris Cedex 09: La Vie du rail, N.2427, 1994-01-05, P.11-19, Illu., ISSN 0042-5478)fr

Ce dossier se propose de répondre à cette question en examinant, à l'aide d'exemples, la situation, dans ce domaine, à la SNCF : n'est pas cheminot qui veut; gros plan sur les cadres de la SNCF; les examens moins en vogue; comment ils sont devenus cheminots (coup d'oeil sur le parcours de 5 cheminots); les "arpêtes" n'ont pas disparu; quel avenir pour les apprentis ?...

02441

TECHNIQUE FERROVIAIRE/TUNNEL SOUS LA MANCHE/FRANCE/ROYAUME-
UNI/LIAISON DE TRANSPORT/TRANSPORT
FERROVIAIRE/ENTREPRISE/ENTREPRISE DE TRANSPORT/ENTREPRISE
PRIVEE/PERSONNEL/SOCIETE/FORMATION PROFESSIONNELLE
GIRARDOT, M. et DERENNE, Y-N.

Recrutement et formation à Eurotunnel

(Revue générale des chemins de fer, Montrouge: Dunod, N.12, 1993-12-00, P.67-70, Illu., ISSN 0035-3183)fr

Cet article fait partie d'un dossier consacré au tunnel sous la Manche (1ère partie). Les auteurs, respectivement Directeur adjoint d'exploitation et Directeur des ressources humaines d'Eurotunnel, présentent les procédures particulières de recrutement et de formation du personnel d'Eurotunnel, société bi-nationale britannique et française : le recrutement : première étape de la constitution d'une entreprise réellement bi-nationale; une procédure de recrutement unique; les valeurs d'Eurotunnel; la formation, moyen d'intégration et pas seulement de préparation au métier; le défi : former 1300 personnes d'origines diverses, moitié anglais moitié français en un an; les formations "d'intégration" de l'entreprise : accueil, langues, management, formation de formateurs, qualité; les formations techniques organisées par les constructeurs et démultipliées en cascade; l'utilisation de simulations pour la formation du personnel d'exploitation; l'entraînement des équipes pendant les essais.

03023

SIMULATEUR DE CONDUITE/SIMULATION/FORMATION
PROFESSIONNELLE/ENGIN
MOTEUR/LOCOTRACTEUR/MODELISATION/LOGICIEL DE
SIMULATION/SNCF/TRANSPORT FERROVIAIRE/MATERIEL
ROULANT/CONDUITE DE TRAIN/APPRENTISSAGE DU
CONDUCTEUR/PERSONNEL DE CONDUITE/TECHNIQUE FERROVIAIRE
SAVELLI, G. et MUSSO, J.F.

SIMULY : un outil au service des hommes et de la sécurité

(Revue générale des chemins de fer, Montrouge: Dunod, N.5, 1994-05, P.5-8, Illu.,
Réf., ISSN 0035-3183)fr

SIMULY, simulateur de conduite pour les locotracteurs Y 8400, a été réalisé par la société Corys sur cahier des charges de la direction du transport de la SNCF. Après une présentation de ce simulateur de conduite configurable à base d'images de synthèse, cet article passe en revue successivement : les performances attendues; la constitution du simulateur; la modélisation du locotracteur et de la signalisation; la configuration de parcours; l'animation des différents éléments; le logiciel d'assistance à la formation.

03266

SNCF/FORMATION
PROFESSIONNELLE/MEDECINE/SANTE/PERSONNEL/SECOURS
D'URGENCE/PERSONNEL D'ACCOMPAGNEMENT/TRAIN DE VOYAGEURS
IZAR, A. et BASSET, J. et BOSSAERT, J-C. et al.

Service à bord des trains voyageurs et urgences médicales

(Informations médicales SNCF, Paris Cedex 09: SNCF Direction du Personnel,
N.181, 1994-06, P.30-32, Réf.)fr

Cet article rend compte de l'expérience conduite à l'établissement commercial trains (ECT) de Dijon de la SNCF, concernant la formation dispensée aux agents commerciaux trains (ACT) sur les premiers secours à bord des trains de voyageurs.

03267

SNCF/FORMATION
PROFESSIONNELLE/MEDECINE/SANTE/PERSONNEL/SECOURS
D'URGENCE/PERSONNEL D'ACCOMPAGNEMENT/TRAIN DE
VOYAGEURS/TRAIN A GRANDE VITESSE
IZAR, A. et PAQUELIER, G.

Premiers soins à grande vitesse

(Informations médicales SNCF, Paris Cedex 09: SNCF Direction du Personnel,
N.181, 1994-06, P.33-37, Illu.)fr

A la suite de différents incidents, la Direction Grandes Lignes de la SNCF a été amenée à examiner les conditions de prise en compte des urgences médicales par le personnel d'accompagnement des trains de voyageurs. Cet article, qui concerne la formation aux premiers soins des agents commerciaux trains (ACT), passe en revue successivement : l'analyse des besoins; les résultats attendus de la formation; les objectifs de formation; la population concernée; les thèmes principaux de formation; les conditions de réussite; le dispositif de formation; les moyens et outils pédagogiques; l'évaluation de la formation.

03268

Europe/France/Royaume-Uni/Belgique/Train/Train à grande vitesse/Transport ferroviaire/Transport de voyageurs/Personnel d'accompagnement/Conduite de train/Personnel de conduite/Formation professionnelle/Apprentissage du conducteur/Personnel/Tunnel sous la Manche/Réseau/Réseau international
POINGT, M-H. et GRASSART, P. et HERISSE, P.

Eurostar à la conquête de l'Europe

(Vie du rail (La), Paris Cedex 09: La Vie du rail, N.2459, 1994-08-31, P.9-20, Illu., ISSN 0042-5478)FR

A près de deux mois de la mise en service d'Eurostar, ce dossier fait le point sur les répétitions et les essais, présente le personnel et décrit la "formation-marathon" des conducteurs.

05004

FIABILITE/SECURITE/SECURITE FERROVIAIRE/COMPORTEMENT/FORMATION PROFESSIONNELLE/VIGILANCE/EFFICIENCE/RISQUE/ERREUR HUMAINE/INCIDENT TECHNIQUE/PREVENTION DES ACCIDENTS/FACTEUR HUMAIN/PERFORMANCE/MODELE
KERAVEL, F. et MADELENAT, G.

La mise en jeu des connaissances par les opérateurs : sa modélisation et les choix de formation qui en découlent

(Revue générale des chemins de fer, Paris: Dunod, N.3, 1996-03, P.13-20, Illu., Tab., Réf., ISSN 0035-3183)fr

Bien qu'apprises et entretenues, les connaissances en mémoire ne sont pas toujours utilisées au moment et dans la forme appropriée à la situation. A partir de l'analyse des événements critiques pour la sécurité ferroviaire, des spécialistes du Centre d'études de sécurité (CES) de la SNCF ont étudié les défaillances de la mise en jeu des connaissances afin de guider les choix prioritaires de formation à mettre en oeuvre pour prévenir la survenue de telles anomalies. Cet article retrace la démarche suivie. S'appuyant sur un modèle de traitement de l'information et de l'analyse des comportements en situation de travail, une modélisation des raisonnements et une typologie des défaillances ont été réalisées. Elles ont permis d'envisager des voies d'amélioration, en particulier celles relatives aux formations en vue d'une plus grande efficacité.

05260

Chemin de fer/Personnel ferroviaire/Restructuration/Gestion d'entreprise/Facteur humain/Formation professionnelle/Entreprise de transport

Séminaire sur les ressources humaines. Les conséquences de la restructuration sur les ressources humaines. 6-8 décembre 1995. Paris
(Human Resources Seminar. The consequences of Restructuring on Human Resources. 6-8 December 1995. Paris)

(Paris: UIC, 1996, VP.)FREN

Un séminaire a été organisé par l'UIC à l'intention des responsables des ressources humaines et de la formation des entreprises ferroviaires sur les conséquences de la restructuration pour le personnel. L'importance d'un travail préparatoire dans le domaine des ressources humaines a été souligné. Il faut tenir compte du facteur humain pour ne pas essuyer de rejet catégorique du programme de restructuration. Il est également nécessaire de calculer le coût de cette opération. La gestion des ressources humaines pendant la phase de restructuration doit tenir compte de la culture d'entreprise. Il est indispensable d'établir un dialogue avec le personnel durant tout le processus. Enfin il faut définir les postes et aptitudes nécessaires à la future entreprise, lancer le processus de sélection du personnel (licenciements, recrutement, reconversion). La définition d'une politique de formation est fondamentale pour préparer le personnel de la nouvelle entreprise à ses affectations futures.



05277

FORMATION

PROFESSIONNELLE/LOGICIEL/PERSONNEL/INFORMATIQUE/ASSISTANCE
PAR ORDINATEUR

MILLE, J-C. et HAGER, J-L.

Le multimédia à la direction VA de la SNCF

(Revue générale des chemins de fer, Paris: Dunod, N.5, 1996-05, P.23-30, Illu.)fr

Le multimédia est un domaine en pleine évolution. Son utilisation dans la formation du personnel amène une modification profonde des logiciels de formation. L'analyse de l'ensemble des types supports existants sur le marché a conduit la section VHF 2 FAO (formation assistée par ordinateur) de la direction de l'équipement et de l'aménagement (VA) de la SNCF au choix du multimédia interactif. Cet article présente la démarche suivie et les réalisations : le choix des premiers thèmes; les avantages, les contraintes et les freins; les choix techniques; les didacticiels du multimédia.

05404

FRANCE/TRANSPORT FERROVIAIRE/RESEAU/ENQUETE/PROGRES

TECHNIQUE/CATEGORIE SOCIO-

PROFESSIONNELLE/PROFESSION/FORMATION

PROFESSIONNELLE/PERSONNEL/EMPLOI/TRAVAIL

GRASSART, P. et MARIN, P. et MASSE, J.P. et al.

Cheminsots, voici vos nouveaux métiers

(Vie du rail (La), Paris Cedex 09: La Vie du rail, N.2565, 1996-10-09, P.14-24, ISSN 0042-5478)fr

A la SNCF, les métiers évoluent et il en apparaît de nouveaux. Ce dossier rend compte d'une enquête sur ces changements et comporte les articles suivants : 15 000 vendeurs ont dû se former et s'adapter à Socrate ; l'Observatoire qui analyse les métiers ; le service psychologie dessine le bon profil ; l'ordinateur assiste les aiguilleurs ; le télévendeur à l'écoute des clients ; le responsable d'informations commerciales.

05548

Europe/CEE/Belgique/France/Allemagne/Autriche/Espagne/Italie/Chemin de fer/Politique commune des transports/Personnel/Formation professionnelle/Aspect social/Aspect juridique/Sécurité/Personnel ferroviaire

Aspects sociaux de la politique ferroviaire européenne

(Commission Européenne. Comité Paritaire des Chemins de fer, 1996-10, VP.)FR

Cette étude a été menée par le groupe d'étude sur l'interopérabilité des chemins de fer européens. A partir d'un questionnaire et d'entretiens dans six réseaux européens, le groupe a cherché à déterminer les implications des objectifs d'interopérabilité pour le personnel et sa formation. Il conclut que seule la normalisation des compétences est à même de garantir les niveaux de sécurité requis.

05651

Transport ferroviaire/Recherche/Technique ferroviaire/Formation professionnelle/Technologie

Evans, S. et Jablonski, A. et Robinson, A. et al.

Research and education for the future of rail transport

(Recherche et éducation pour l'avenir du transport ferroviaire)

(World Railway Equipment and Technology, London: Kensington, 1995, P.123-125)EN

Ce document est préparé par le Centre de recherches avancées sur les chemins de fer, à l'Université de Sheffield, UK. Il tente de dégager les principales pistes de la recherche ferroviaire, afin d'assurer au chemin de fer une plus grande compétitivité dans le monde de demain.



06377

Japon/Personnel ferroviaire/Gestion d'entreprise/Chemin de fer/Entreprise de transport/Formation professionnelle

Watanabe, E.

Employee Education and Training System at JR East

(Le système de formation des employés de JR East)

(Japan Railway and Transport Review, Tokyo 100: East Japan Railway Culture Foundation, N.14, 1997-12, P.4-11)EN

Après la privatisation des chemins de fer nationaux du Japon en 1987, les six compagnies ferroviaires régionales pour le transport de voyageurs ont eu pour principal objectif de retrouver la confiance des usagers en améliorant la qualité de service. Un des moyens mis en oeuvre par JR East a été d'accorder la priorité à la formation du personnel. L'auteur, chef du groupe formation à la direction du personnel de JR East, expose les grandes lignes de la politique de gestion des ressources humaines et en particulier la place de la formation au sein de l'entreprise.

06378

Malaisie/Personnel ferroviaire/Gestion d'entreprise/Chemin de fer/Entreprise de transport/Formation professionnelle

Fauzi, S.

Human Resources in Malayan Railway (KTMB)

(La gestion des ressources humaines aux chemins de fer malais (KTMB))

(Japan Railway and Transport Review, Tokyo 100: East Japan Railway Culture Foundation, N.14, 1997-12, P.12-14)EN

Brève esquisse de la politique de gestion des ressources humaines mise en place par les chemins de fer de Malaisie.

06932

EUROPE/PERSONNEL/FORMATION

PROFESSIONNELLE/HARMONISATION/PERSONNEL DE CONDUITE/SECURITE

FERROVIAIRE/CONDITIONS DE TRAVAIL/SANTE

PREUMONT, J-P.

Professional competencies in the context of interoperability

(Les compétences professionnelles dans le cadre de l'interopérabilité)

(Berufliche Kompetenzen im Rahmen der Interoperabilität)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, 1998-04, P.8-12)FRENDE

L'exploitation ferroviaire impose que le personnel soit formé et qualifié afin de garantir la sécurité des circulations. Uniformiser les formations sera donc le facteur clé de l'interopérabilité.

07246

Europe/Formation professionnelle/Personnel

ferroviaire/Technologie/Statistique/Chemin de fer

European training conference : Proceedings. Copenhagen 15-18 september 1998

(Conférence européenne sur la formation : Compte rendu. Copenhagen 15-18 septembre 1998)

(Europäische Schulungskonferenz : Kongreßakten. Kopenhagen 15-18 September 1998)

(Paris: UIC, 1998, 313P.)FRENDE

Compte rendu de la conférence de Copenhague sur la formation du personnel ferroviaire. La réflexion s'articule autour de quatre axes : organisation de la formation, compétence et interopérabilité, ateliers thématiques, formation et nouvelles technologies. Ce document contient pour l'essentiel les transparents projetés par les intervenants.



07704

France/Recherche/Simulation/Facteur humain/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Ergonomie

David, P. et Lourdeaux, D. et Temem, J-N.

Interface homme/machine : réalité virtuelle

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris Cedex 15: Elsevier, N.4, 1999-04, P.9-14, ISSN 0035-3183)FR

Dans le cadre de ses activités de recherche et développement dans le domaine de la communication interactive, la Direction de la Recherche de la SNCF s'intéresse au champ de la réalité virtuelle depuis quelques années. Après une définition de la réalité virtuelle, les auteurs présentent des applications réalisées ou en cours de réalisation à la SNCF. La première, EOLE, montre l'utilisation d'un simulateur pour le test de la signalétique d'une future gare. Puis pour le domaine du prototypage virtuel, ils présentent le SIAM, Simulateur d'AMénagement, qui est un outil d'aide à la décision autant qu'un outil de spécification et de simulation. La formation est également dans le champ des applications possibles : le projet SOFI pose en effet la problématique de l'utilisation de la réalité virtuelle pour la formation à l'intervention sur l'infrastructure. Enfin ils présentent le projet CAVALCADE qui traite du travail collaboratif en environnement virtuel.

07831

Belgique/Transport ferroviaire/Sécurité/Formation professionnelle/Psychologie/Personnel ferroviaire/Aspect psychologique
Joly, B.

Train staff : managing traumatising and conflict situations

(Personnel d'accompagnement des trains : gestion des situations conflictuelles et traumatisantes)

(Zugbegleitpersonal : Bewältigung von Konfliktsituationen und traumatischen Erlebnissen)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.6, 1999-06, P.37-39)FRENDE

Les chemins de fer belges, SNCB, ont engagé depuis 1998 différentes actions concertées visant à une meilleure gestion des comportements de la part des agents (personnel roulant et personnel des gares) confrontés à des situations traumatisantes ou conflictuelles. C'est dans cette optique que le Service de Psychologie Appliquée a été invité par le Centre d'activités Voyageurs National dont relèvent les accompagnateurs de trains, d'une part à élaborer et dispenser pour ce personnel une formation à la gestion des comportements agressifs et d'autre part à mettre sur pied une structure d'accueil des agents victimes d'événements traumatisants.

07832

Europe/Belgique/Transport ferroviaire/Sécurité/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Simulation

Delooz, F.

History of train simulators

(Historique des simulateurs ferroviaires)

(Entwicklung von Fahrsimulatoren)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.6, 1999-06, P.40-44)FRENDE

En Europe, la simulation ferroviaire est apparue relativement tard, pour la première fois en France à la fin des années 80. La formation des conducteurs de train a donc évolué ces dix dernières années de manière spectaculaire.

08108

France/Chemin de fer/Formation professionnelle/Modernisation

Lamming, C.

(L'apprentissage à la SNCF : entre une longue tradition et une dynamique nouvelle)

(Revue générale des chemins de fer, Paris Cedex 15: Elsevier , N.12, 1999-12, P.37-45, ISSN 0035-3183)FR

L'apprentissage existe au chemin de fer français depuis l'origine. Mais cette institution s'est sclérosée au fil des années parce qu'elle était coupée de la réalité. Depuis 1990, l'apprentissage à la SNCF a pris une orientation résolument moderne vers les techniques de la maintenance avec une partie très importante de la formation dans les installations de l'entreprise même.

08567

France/Chemin de fer/Matériel roulant/Entretien et réparation/Sécurité/Formation professionnelle/Circulation ferroviaire/Personnel ferroviaire/Norme/Certification

Bouvy, J. et Viet, J.

Le comité ferroviaire de certification pour la maintenance (CFCM)

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris Cedex 15: Elsevier, N.6, 2000-06, P.5-11, ISSN 0035-3183)FR

Afin de répondre aux exigences de la norme européenne EN 473 relative aux essais non destructifs pratiqués sur les organes de sécurité du matériel roulant circulant sur les voies du Réseau Ferré de France et du réseau de la RATP, la SNCF, la RATP et l'Association Française des Wagons de Particuliers se sont associés pour créer un centre de qualification de leur personnel de maintenance.

08593

Europe/Chemin de fer/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Technologie

Preumont, J-P.

Use of new technologies for training : Ideas investigated in a joint study

(L'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de la formation : réflexions sur une étude paritaire)

(Einsatz neuer Technologien in der Ausbildung : Überlegungen zur einer paritätischen Studie)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.6, 2000-06, P.14-19)FRENDE

L'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de la formation a fait l'objet d'une étude paritaire (à laquelle les organisations syndicales ont participé) financée par le Fonds social européen. L'objectif était d'analyser l'utilisation de ces technologies afin de réaliser un effet multiplicateur des expériences réussies ainsi que des résultats, méthodologies, processus et matériaux multimédias qui peuvent être adaptés dans les autres entreprises.

08639

Etats-Unis/Chemin de fer/Formation professionnelle/Technologie/Personnel ferroviaire/Système informatique

Luczak, M.

High-tech training tools

(Des outils de formation high-tech)

(Railway Age, New York, NY: Simmons-Boardman, N.7, 2000-07, P.39-40, ISSN 0033-8826)EN

A l'heure actuelle le personnel ferroviaire a besoin d'une formation différente de celle que l'on peut acquérir dans une salle de classe pour maîtriser les nouvelles technologies. La formation assistée par ordinateur se développe aux Etats-Unis.



08852

Pays-Bas/Centre de recherche/Formation professionnelle
**Report 1994-1999 : Crossroads of theory and practice
(Rapport 1994-1999)**

(Delft: Trail Research School, 2000, 80P.)EN

Ce rapport contient les développements des cinq dernières années de l'école néerlandaise de recherche TRAIL, qui propose une formation dans le transport, l'infrastructure et la logistique. Il présente aussi les plans de développement futurs.

08888

France/Sécurité/Sécurité ferroviaire/Circulation ferroviaire/Exploitation
ferroviaire/Formation professionnelle

Janssoone, D.

L'homme et la réglementation au service de la sécurité des circulations

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris: Delville, N.9, 2000-10, P.11-25, ISSN 0035-3183)FR

La sécurité des circulations constitue un atout majeur du chemin de fer et c'est sur lui que repose une part importante de son potentiel de croissance. L'auteur présente l'organisation mise en oeuvre pour atteindre un haut niveau de sécurité à la SNCF.

08998

Espagne/Formation professionnelle/Technologie/Personnel ferroviaire/UIC

Nuevas tecnologías y formacion

(Nouvelles technologies et formation)

(Lineas del Tren, Madrid: RENFE. Dirección de la Comunicación Interna, Vol.11, N.235, 2000-12-18, P.22-23)ES

Les 28, 29 et 30 novembre 2000 s'est tenue, au centre de formation de la circulation et de la conduite de la RENFE, la conférence sur les nouvelles technologies et la formation. Cette conférence était organisée par l'UIC en collaboration avec la Direction de la formation des chemins de fer espagnols, réunissant un total de 90 participants.

09217

Transport ferroviaire/Recherche/Simulateur de conduite/Simulation/Formation
professionnelle

Railway simulators become more diversified

(Les simulateurs ferroviaires sont de plus en plus diversifiés)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, Vol.41, N.4, 2001-04, P.29-31, ISSN 0744-5326)EN

09218

Allemagne/Autriche/Transport

ferroviaire/Recherche/Signalisation/Simulation/Formation professionnelle

VST develops modular signalling simulator

(VST développe un simulateur modulable pour la signalisation)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, Vol.41, N.4, 2001-04, P.32-33, ISSN 0744-5326)EN

L'entreprise Vossloh System-Technik (VST), Allemagne, a développé un système de simulation pour la formation des opérateurs de signalisation qui est maintenant utilisé par les chemins de fer allemands, DB, et les chemins de fer autrichiens, ÖBB, notamment.



09255

Belgique/Transport ferroviaire/Personnel ferroviaire/Formation professionnelle/Gestion d'entreprise/Entreprise de transport
Noë, E.

**Train conductor recruitment and training at SNCB
(SNCB : recrutement et formation des accompagnateurs de trains)
(Einstellung und Ausbildung von Zugbegleitern bei der SNCB/NMBS)**

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.4, 2001-04, P.35-39)FRENDE

Les chemins de fer belges ont été amenés à recruter près de 700 accompagnateurs de trains au cours de la période 1998-2000 ce qui représente l'équivalent de 25 pc de l'effectif total de ce personnel. Une nouvelle procédure pilote a donc été mise en place en 1998 pour le recrutement de ce type de personnel. Le nombre important de ces recrutements a ensuite nécessité une augmentation des moyens de formation et une adaptation de son contenu.

09314

Allemagne/Simulateur de conduite/Cabine de conduite/Formation professionnelle/Technologie de l'information/Transport régional
Rockenfelt, B. R.

**Einsatz von Fahrsimulatoren bei DB Regio
(Utilisation des simulateurs de conduite par DB Regio)
(Use of driving simulators at DB Regio)**

(Elektrische Bahnen, München: Oldenburg, Vol.99, N.4, 2001-04, P.168-172)DE

Pour la formation et le perfectionnement des conducteurs des nouveaux véhicules moteurs dédiés au trafic régional, la DB Regio a commandé six simulateurs de conduite. Le premier a été mis en service à Munich en décembre 2000. L'article présente les principaux composants de ces simulateurs (cabine de conduite, écran de visibilité, simulation des mouvements, simulateur de calcul, poste de l'instructeur et des observateurs extérieurs) et leurs avantages.

09598

UIC/Séminaire/Formation professionnelle/Conducteur/Transport ferroviaire/Personnel ferroviaire/Simulateur de conduite

**Seminar on the training of drivers, Shin-Shirakawa, 23-26 April 2001
(Séminaire sur la formation des conducteurs, Shin-Shirakawa, 23-26 avril 2001)**

(Paris: UIC, 2001, 480P.)EN

Actes du séminaire qui a eu lieu au Japon sur la formation des conducteurs de trains. Les exemples des entreprises ferroviaires suivantes sont développés : Japon, Australie, Suède, Afrique du sud, Italie, Espagne, France, Belgique. Une présentation du projet Interface Homme Machine (MMI) de l'UIC a également été faite.

09798

France/Recherche/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Simulateur de conduite/Transport ferroviaire

**Réalité virtuelle et formation
(Virtual reality and training)**

(Rail et Recherche, Paris Cedex 08: SNCF, N.21, 2001-10, P.26-27, ISSN 1247-228X)FREN

Depuis 1997, la direction de la Recherche et de la Technologie de la SNCF travaille sur la problématique "réalité virtuelle et formation". Elle s'est appuyée sur les travaux de recherche menés par Domitile Lourdeaux dans le cadre de sa thèse. Cette thèse montre comment les potentialités de la réalité virtuelle peuvent améliorer la formation et comment de nouvelles stratégies pédagogiques sont rendues possibles grâce à son utilisation.



10144

Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Simulation/Conduite de train/Conducteur/Personnel ferroviaire

Walker, A. et Bailey, S.

Integrating Simulation into driver training

(Intégrer la simulation dans la formation des conducteurs)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, Vol.42, N.4, 2002-04, P.32-33, ISSN 0744-5326)EN

ITEC 2002 s'est tenu à Lille (France) du 9 au 11 avril 2002. La conférence et l'exposition internationale sur la formation et l'éducation incluait la conférence sur la formation dans le secteur du transport ferroviaire. Une des principales interventions présentée à cette occasion montrait comment la simulation peut être intégrée à la formation des conducteurs de trains.

10436

Europe/Transport ferroviaire/Recherche/Harmonisation technique/Conduite de train/Sécurité/Conducteur/Personnel de conduite/Formation

professionnelle/Signalisation/Facteur humain/Aspect psychologique

Bromberg, M. et Frigoux, S. et Georget, P. et al.

The MMI Security Project : Etude de la sécurité ferroviaire dans le cadre de l'interopérabilité. Rapport de recherche UIC

(Université Paris 8, 2Vol., 2002-06, 71P.;71P.)FR

L'équipe de l'Université Paris 8 a analysé, pour le compte de l'UIC, les procédures liées aux changements de systèmes de navigation embarqués dans le cadre de l'interopérabilité (AWS, TVM, LGV-f/TVM, KVB, LGV-b/TBL, soit 6 passages différents d'un système à l'autre). Justifiés techniquement par les différences entre réseaux, les systèmes de navigation embarqués ne sont pas intégrés mais se surajoutent. L'analyse fait ressortir que non seulement les procédures d'utilisation ne sont pas homogénéisées, mais surtout présentent de grandes différences de complexité. L'équipe présente également un ensemble de préconisations pour la formation, la communication et la charge mentale des conducteurs.

10453

Chemin de fer/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Personnel de conduite/Conduite de train/Conducteur

Seminar on training of driving instructors : Proceedings, Paris, 22-24/01/2002

(Séminaire "Formation des formateurs de conducteurs de train")

(Seminar über die Schulung des Ausbildungspersonals der Triebfahrzeugführer)

(Paris: UIC, 2002, 404P.)FRENDE

10460

UIC/Coopération internationale/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire

Co-operation between training centres. Management Training Seminar : Proceedings, Railway Staff College, Vadodara, India, 18-21/01/2000

(Coopération entre centres de formation des réseaux. Formation des cadres au management : Compte-rendu, Railway Staff College, Vadodara, Inde, 18-21/01/2000)

(Paris: UIC, 2000, 309P.)FREN



10606

Belgique/Formation professionnelle/Transport ferroviaire/Conduite de train/Conducteur/Personnel ferroviaire/Simulation

Delooz, F.

Driver training : new simulation possibilities

(Formation des conducteurs : nouvelles possibilités sur simulateur)

(Ausbildung von Triebfahrzeugführern : Neue Möglichkeiten durch Einsatz von Simulatoren)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.7-8, 2002-07, P.34-35)FRENDE

Présentation du projet SIMBASE des chemins de fer belges qui consiste à former des conducteurs sur des simulateurs complets.

10766

Europe/Formation professionnelle/UIC/Personnel de conduite/Simulateur de conduite
Hodsdon, L.

The human face of interoperability

(L'humain fait face à l'interopérabilité)

(Railway Gazette International, Sutton, Surrey: Reed Business, Vol.158, N.11, 2002-11, P.685-687, ISSN 0373-5346)EN

L'auteur fait un bilan sur les besoins en formation du personnel de conduite et qui sont encore insuffisants en matière de langues étrangères, de connaissances techniques en matière d'interopérabilité et notamment dans le domaine de la signalisation, des simulateurs de conduite.

11233

Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Simulation/Risque/Conducteur/Conduite de train

Smith, A.

Virtual reality improves hazard awareness

(La réalité virtuelle améliore la conscience de risque)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, N.4, 2003-04, P.32-34, ISSN 0744-5326)EN

Les progrès de la technologie permettent maintenant de former le personnel ferroviaire par le biais de simulateurs en particulier à la conscience des risques.

11234

Royaume-Uni/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Simulation/Signalisation/Conducteur/Conduite de train

Briginshaw, D.

Training swap improves cab/signalbox relations

(L'échange de formation améliore les relations entre la cabine et le poste de signalisation)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, N.4, 2003-04, P.36-38, ISSN 0744-5326)EN

L'opérateur britannique Connex et l'autorité en charge de l'infrastructure, Network Rail, ont pris la décision de situer la formation des conducteurs et les simulateurs de signalisation dans un même endroit afin d'améliorer la coopération entre les conducteurs et le personnel en charge de la signalisation.



11256

Europe/UIC/Formation professionnelle/Gestion d'entreprise/Entreprise de transport/Chemin de fer/Personnel ferroviaire

Amirault, N. et Manusset, E.

E-learning: a vector for change in companies

(Le E-learning : vecteur de changement des entreprises)

(E-Learning: Vektor für Veränderung im Unternehmen)

(Rail International, Bruxelles: AICCF, N.3, 2003, P.26-29)FRENDE

Le E-learning est un concept qui ne peut pas être ignoré par les entreprises ferroviaires si elles veulent rester compétitives sur un marché de plus en plus concurrentiel. A la lumière des expériences réussies de certaines entreprises ferroviaires, il est clairement apparu que le savoir est devenu un moyen permettant de développer un avantage compétitif durable pour l'entreprise, la fonction formation devenant un axe stratégique de la politique des ressources humaines et le E-learning un véritable support de la formation. Dans ce cadre le Centre de compétences Formation internationale de l'UIC a mis en place le projet pilote E-RAIL, European Railway Access to Interactive Learning, dans le but de participer à l'interopérabilité dans le domaine des ressources humaines et de la formation

11428

Europe/Transport ferroviaire/Harmonisation technique/Formation professionnelle/Technique ferroviaire/Exploitation ferroviaire

Pachl, J.

Anforderungen zur Stärkung des europäischen Eisenbahnverkehrs aus technisch-betrieblicher Sicht

(Exigences pour renforcer le trafic ferroviaire en Europe du point de vue de la technique et de l'exploitation)

(Eisenbahningenieur (Der), Hamburg: Tetzlaff, Vol.54, N.6, 2003-06, P.5-13, ISSN 0013-2810)DE

Malgré les tendances qui existent actuellement afin d'harmoniser le système ferroviaire, la comparaison des réseaux européens fait encore ressortir de nombreuses difficultés qu'il faudra surmonter pour atteindre l'interopérabilité dans les domaines de la technique et de l'exploitation. Cet objectif pourra notamment être atteint par une orientation plus européenne que nationale des formations des experts ferroviaires et par la création de normes européennes pour les cycles d'études en matière ferroviaire.

11480

Europe/France/Belgique/Conducteur/Transport ferroviaire/Grande vitesse/Conduite de train/Sécurité/Sécurité ferroviaire/Personnel ferroviaire/Harmonisation technique/Signalisation/Formation professionnelle

Bromberg, M. et Frigoux, S. et Georget, P. et al.

**Connaissances et comportements des conducteurs, sécurité des systèmes : une recherche sur la sécurité ferroviaire dans le cadre de l'interopérabilité
(Driver knowledge and behaviour, System Safety : Research on Railway Safety in an Interoperability context)**

(Paris: Union Internationale des Chemins de fer, 2003-06, 85P.)FREN

Partant des livres de procédures, de l'apprentissage de la conduite en simulateur, d'entretiens auprès des exploitants, des conducteurs et formateurs, l'équipe de l'Université de Paris VIII a analysé les procédures liées aux changements de systèmes de navigation embarqués dans le cadre de l'interopérabilité, soit six passages différents d'un système à l'autre. Justifiés techniquement par les différences entre réseaux, les systèmes de navigation embarqués se surajoutent. L'analyse fait ressortir que les procédures d'utilisation ne sont pas homogénéisées et elles présentent de grandes différences de complexité. Dans un souci d'homogénéité visant une meilleure sécurité, l'analyse montre l'importance des différences de signalisation sur les voies, des différences entre la sémantique de commandes fournies par des signaux pourtant proches, la connaissance qu'ont les opérateurs, non seulement de la ligne, mais aussi du réseau et de son trafic qui fait agir en connaissance de cause.

11729

Allemagne/Transport ferroviaire/Personnel ferroviaire/Formation professionnelle/Sécurité/Sécurité ferroviaire/Engin moteur/Conduite de train/Conducteur/Permis de conduire

Bedau, J. et Hansch, M.

**Der Führerschein für Triebfahrzeugführer
(Le permis de conduire pour les conducteurs d'engins moteurs)
(Driver's licence for train drivers)**

(ETR - Eisenbahntechnische Rundschau, Darmstadt: Hestra, Vol.52, N.9, 2003-09, P.553-558, ISSN 0013-2845)DE

L'ouverture des réseaux, qui se traduit par un nombre croissant d'entreprises sur les réseaux des entreprises gérant les infrastructures publiques, ne doit pas entraîner une baisse du niveau de sécurité. Il est donc nécessaire de fixer des exigences minimales en matière de formation et de perfectionnement des conducteurs d'engins moteurs et de les incorporer dans la documentation destinée à leur qualification. En Allemagne, un groupe de travail interdisciplinaire a élaboré une directive pour le permis de conduire des véhicules ferroviaires. Elle est en vigueur depuis le 1er août 2002. Elle comprend les règles et les conditions à remplir pour l'acquisition de l'autorisation, l'examen, le perfectionnement et le contrôle ainsi que le retrait de l'habilitation.

11769

Europe/Transport ferroviaire/Transport international/Frontière/Personnel ferroviaire/Formation professionnelle/Conditions de travail/Aspect social
Olsen, J. et Reinartz, S. et Preumont, J-P. et al.

Training and staff requirements for railway staff in cross-border operations : final report

(Exigences en matière de formation et de personnel pour le personnel ferroviaire en trafic international : rapport final)

(Atkins, 3Vol., 123P.;214p.;130P., 2002-12-31,)EN

Les différentes disparités nationales en matière de conditions de travail, qualification, formation pour le personnel impliqué dans le trafic international ont été identifiées comme un obstacle majeur à l'interopérabilité. Le résultat de ces disparités se traduit généralement par un changement des équipes à la frontière ce qui cause des retards et a un impact négatif en terme de coût et d'efficacité. Le présent rapport est le résultat d'une étude financée par le DG TREN de la Commission européenne afin de dresser un inventaire dans 20 pays et d'examiner 16 études de cas transfrontalières.

12056

Allemagne/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Sécurité/Certification
Hausmann, A. et Wilfert, B.

Zertifizierungsverfahren für Trainer im Sicherheitsrelevanten Bereich : Beispiel "Sicherheit bei Arbeiten im Gleisbereich"

(Procédure de certification des formateurs dans le domaine de la sécurité : Exemple de la sécurité en cas de travaux de voie)

(Trainer certification procedures in safety-relevant areas. Example: Safety at work in the track area)

(Eisenbahningenieur (Der), Hamburg: Tetzlaff, Vol.54, N.12, 2003-12, P.43-46, ISSN 0013-2810)DE

A compter du 1er juillet 2003, la DB Netz AG (Infrastructure) a pris la décision que seules les instructeurs et formateurs répondant à des exigences de qualité déterminées seraient admises pour former et perfectionner le personnel de sécurité. A cet effet, les services de formation et de sécurité du travail ont soumis, depuis la fin 2002, une centaine de formateurs à une procédure de certification sans précédent. L'article décrit les exigences de qualité à remplir par le personnel de formation, la procédure de certification ainsi que les enseignements que l'on peut en tirer.

12129

UIC/Formation professionnelle/Technologie/Personnel ferroviaire/Gestion d'entreprise

New technologies and training, Madrid, 28/30-11-2000

(Nouvelles technologies et formation, Madrid, 28/30-11-2000)

(Neue Technologien und Schulungen, Madrid, 28/30-11-2000)

(Paris: UIC, 2000,)FRENDE

12294

Royaume-Uni/Sécurité ferroviaire/Simulateur de conduite/Prévention des accidents/Formation professionnelle/Apprentissage du conducteur/Signalisation/Logiciel/Norme Hill, W.

The logic in driver training simulation

(La logique des simulateurs de conduite)

(European Railway Review, Brasted: Russel, Vol.10, N.1, 2004, P.37-41, ISSN 1351-1599)EN

L'article décrit en quoi les simulateurs de conduite des trains sont des outils incontournables dans la formation des nouveaux conducteurs et notamment dans le contexte actuel qui met en compétition commerce et sécurité. Plusieurs systèmes actuels sont présentés proposant des améliorations graphiques non négligeables. Les centres de formation de EWS et South West Train sont cités ainsi que les spécificités de leurs simulateurs (adaptation à leur matériel roulant, incident) sont présentés. D'autre part, le Network Rail projette également de réaliser des investissements dans des simulateurs dédiés à la formation des personnes chargées de la signalisation. Enfin, le RSSB (Rail Safety and Standard Board) sera en charge de développer des normes techniques conformes aux exigences européennes en la matière.

12305

Europe/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Conducteur/Conduite de train/Simulation

Simulating can be stimulating

(La simulation peut être stimulante)

(International Railway Journal, New York: Simmons-Boardman, Vol.44, N.3, 2004-03, P.41-42, ISSN 0744-5326)EN

La réalité virtuelle et la formation assistée par ordinateur sont utilisées pour former les conducteurs de trains. Des programmes de formation des conducteurs ont été mis au point par l'entreprise Oktal (France).

12766

Espagne/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Gestion d'entreprise

Marcos, J.

Centro de Formacion Technologica : preparacion para el ferrocarril del futuro

(Le centre de formation technologique : préparation pour le chemin de fer de l'avenir)

(Lineas del Tren, Madrid: RENFE. Dirección de la Comunicación Interna, Vol.15, N.312, 2004-08, P.30-31)ES

Portrait du centre de formation technologique (CFT) de Valence.

12922

France/Conducteur/Conduite de train/Fatigue/Evaluation/Simulation/Simulateur de conduite/Formation professionnelle/Recherche

Le Doaré, S. et Sagot, J-C. et Gouin, V.

Du réel au simulé : approche comparative d'une étude sur la fatigue de la conduite sur trains commerciaux et de la conduite sur le simulateur SIMUFER

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris: Delville, N.9, 2004-09, P.5-13, ISSN 0035-3183)FR

La SNCF ayant fait l'acquisition d'un simulateur de conduite (SIMUFER) dédié aux études et à la recherche, s'est posée la question du degré de validité de certaines études dans un contexte de simulation. Disposant de résultats d'une étude, conduite en situation réelle, portant sur la fatigue des agents de conduite, la SNCF a souhaité connaître les capacités de SIMUFER dans ce domaine d'études. Pour certaines questions relevant en particulier des stratégies de conduite, le simulateur a montré quelques limites. Certaines performances de l'outil ont été néanmoins bien réelles. L'article présente les différences et similarités en ce qui concerne les résultats obtenus avec SIMUFER.

13028

Italie/Transport ferroviaire/Conduite de train/Conducteur/Formation

professionnelle/Personnel de conduite/Simulateur de conduite/Libéralisation

Migliorini, C.

Sulla formazione del personale di macchina : Metodologie formative tradizionali e innovative nel settore Condotta

(A propos de la formation du personnel de conduite : méthodologies de formation traditionnelle et innovante en matière de conduite)

(Tecnica Professionale (La), Roma: Collegio Ingegneri Ferroviari Italiani, N.9, 2004-09, P.5-14)IT

13157

France/Transport ferroviaire/Entreprise de transport/Gestion d'entreprise/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Aspect psychologique/Facteur

humain/Organisation de l'entreprise

Desmis, J. et Terssac, G. de et Blatter, C.

Méthodologie d'accompagnement du changement à destination de l'encadrement intermédiaire. Repères introductifs

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris: Delville, N.11, 2004-11, P.37-44, ISSN 0035-3183)FR

13246

Allemagne/Transport ferroviaire/Exploitation ferroviaire/Formation

professionnelle/Personnel ferroviaire

Borch, H.

Nachwuchs für die Eisenbahnen: Ausbildungsberuf Eisenbahner im Betriebsdienst

(Pour assurer la relève dans les chemins de fer : le métier de formateur pour initier les jeunes cheminots à l'exploitation ferroviaire)

(Junior employees for railways)

(Güterbahnen, Düsseldorf: Alba, N.4, 2004, P.36-39, ISSN 1610-5273)DE

13266

Russie/Formation professionnelle

Zur Eisenbahnausbildung in Russland

(La formation ferroviaire en Russie)

(Internationales Verkehrswesen, Hamburg: Deutscher Verkehr, VOL.56, N.12, 2004-12, P.549-551, ISSN 0020-9511)DE

L'organisation et le contenu de l'enseignement ferroviaire dispensé à l'université en Russie sont différents de ce qui se pratique en Allemagne. Les universités spécialisées dans le domaine ferroviaire sont sous le contrôle direct du ministère des chemins de fer. Les principaux thèmes étudiés sont associés très étroitement à des expériences pratiques et l'ensemble des recherches sont menées par des instituts spécialisés. La gamme des sujets est plutôt étendue et de nature très spécialisée, avec toutefois une prédominance de sujets traitant de la libéralisation, de la globalisation.

13287

UIC/Formation professionnelle/Vente/Billet/Apprentissage du conducteur/Aspect social/Personnel de conduite/Personnel commercial/Personnel ferroviaire/Personnel technique

Training of trainers seminar : exploring good or best railway training practices for Company transformation, Cape Town, 22-24 September 1997

(Paris: UIC, 1997, VP.)EN

13347

France/Recherche/Aspect psychologique/Comportement/Logiciel/Modèle/Formation professionnelle

Cognition et activités finalisées : rapport d'activité, travaux effectués 1993-1996 et projetés 1997-2000

(Saint-Denis Cedex: Université Paris 8, 1996, 96P.)FR

Présentation générale du projet d'unité "Cognition et Activités finalisées" et rapport d'activité portant sur les travaux effectués pendant quatre années ainsi que les projets de recherche. Les projets de l'unité sont centrés sur deux problématiques : 1/ l'identification et la modélisation des mécanismes fondamentaux à l'oeuvre dans le raisonnement et l'apprentissage en fonction des finalités et des contextes d'action (impliquant des connaissances pragmatiques et sociales), 2/ l'étude de la cognition dans des situations de travail et de formation, avec une forte inflexion vers l'étude des compétences professionnelles, individuelles et collectives.

13422

France/Transport ferroviaire/Entreprise de transport/Formation professionnelle/Sécurité/Contrôle des billets/Psychologie/Ergonomie

Blatter, C. et Venant, P.

"Profession ASCT" : un dispositif de formation interactif pour l'acquisition des compétences professionnelles en situation

(Revue Générale des Chemins de Fer, Paris: Delville, N.2, 2005-02, P.29-37, ISSN 0035-3183)FR

La direction de la recherche de la SNCF a réalisé une recherche sur un nouveau dispositif de formation des Agents du Service Commercial Trains (ASCT). Un outil fondé sur un ensemble de théories psychologiques et visant une démarche itérative et participative a été élaboré. Il fonctionne sur le principe de la vidéo interactive avec des contenus de formation reposant sur la théorie des "situations-problèmes" et sur une méthode de conception d'études de cas pour la formation à la sécurité et à la sûreté.



13520

Espagne/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Simulation/Simulateur de conduite/Conduite de train
Gonzalez, R.

**La tecnologia, al servicio de la formacion ferroviaria
(La technologie au service de la formation ferroviaire)**

(Lineas del Tren, Madrid: RENFE. Dirección de la Comunicación Interna, Vol.16, N.319, 2005-03, P.46-47)ES

13561

Royaume-Uni/Transport ferroviaire/Conduite de train/Conducteur/Formation professionnelle
Stelfox, H.

**The GNER approach
(L'approche de GNER)**

(European Railway Review, Brasted: Russel, Vol.11, N.1, 2005, P.58-59, ISSN 1351-1599) EN

13656

Italie/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Gestion d'entreprise/Certification
Migliori, F. et Nannarone, G.

**La certificazione degli istruttori di RFI
(La certification des instructeurs de RFI)**

(Tecnica Professionale (La), Roma: Collegio Ingegneri Ferroviari Italiani, N.2, 2005-02, P.5-8) IT

La certification des instructeurs est vue par RFI comme un moyen d'accroître la qualité et l'efficacité de la formation professionnelle.

13749

France/Formation professionnelle/Simulation/Contrôle technique/Wagon/Sécurité ferroviaire

**Réalité virtuelle et formation
(Virtual reality and training)**

(Rail et Recherche, Paris Cedex 08: SNCF - Direction de l'innovation et de la Recherche, N.35, 2005-06, P.29-30, ISSN 1247-228X) FR

Avant de sillonner les voies, les wagons passent à la RAT (Reconnaissance de l'aptitude au transport). Chargement correctement arrimé, respect du gabarit, état du wagon, les agents du Fret SNCF vont désormais pouvoir se préparer à cette inspection sur un simulateur.

13944

Simulateur de conduite/Formation professionnelle/Conduite de train/Conducteur/Logiciel

Abbott, J.

Simulators increase in popularity with train operators

(Les simulateurs sont de plus en plus populaires auprès des exploitants ferroviaires)

(European Railway Review, Brasted: Russel, Vol.11, N.2, 2005, P.48-50, ISSN 1351-1599) EN

L'article montre en quoi les simulateurs de conduite séduisent les entreprises pour la formation de leurs conducteurs. Sont présentés également les plus importants fournisseurs de systèmes de simulation : la société française Corys Tess, la société allemande Krauss-Maffei Wegmann GmbH et l'américain Alion Science and Technology.

14031

Allemagne/Formation professionnelle/Industrie ferroviaire/Transport ferroviaire

Langowsky, C. et Anhorn, I. et Gerlach, J. et al.

Der Ingenieur der Bahntechnik benötigt neue Qualifikationen

(De nouvelles qualifications sont nécessaires à l'ingénieur dans le domaine de la technique ferroviaire)

(Internationales Verkehrswesen, Hamburg: Deutscher Verkehr, VOL.57, N.7-8, 2005-07, P.342-345, ISSN 0020-9511) DE

14231

Etats-Unis/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Personnel ferroviaire/Risque/Erreur humaine/Exploitation ferroviaire/Circulation ferroviaire/Gestion du trafic/Communications

Railroad dispatcher communications training materials

(Outils de formation aux communications des régulateurs ferroviaires)

(Springfield, Virginia: National Technical Information Service, DOT/FRA/ORD-03/12, 2003-01, 126P.) EN

Formation destinée aux régulateurs ferroviaires afin de diminuer les risques d'erreurs de collationnement et d'erreurs d'écoute du collationnement. L'ouvrage est accompagné d'une cassette vidéo.

14234

Europe/Allemagne/Pologne/République tchèque/France/Luxembourg/Royaume-Uni/Transport ferroviaire/Formation professionnelle/Coopération internationale/Personnel ferroviaire/Vente

Schäfer, J. et Wiegand, U.

Résultats du projet pilote Agent commercial européen pour les services de transport (Diplôme européen dans le transport) : conception d'un parcours de formation standardisé, orienté prestations qui prenne en compte les besoins du marché du transport

(Impuls, Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Nationale Agentur Bildung für Europa, N.14, 2004-11, 67P., ISSN 1618-9477) DE

Projet dans le cadre du programme européen Leonardo da Vinci.

14353

Belgique/UITP/Organisme international/Transport public/Formation
professionnelle/Gestion d'entreprise/Organisation de l'entreprise
Mezghani, M.

Knowledge Management at UITP, adding value for members

(La gestion des connaissances à l'UITP, une valeur ajoutée pour les membres)

(Wissensmanagement in der UITP, ein Mehrwert für die Mitglieder)

(Transport Public International, Bruxelles: UITP, Vol.54, N.11, 2005, P.28-30, ISSN
1016-796X) ENFRDE